

# Проект «Воздух и его свойства»

Авторы проекта: Абрамова Амелия, 6 лет  
Власов Глеб, 6 лет

Руководители проекта:

Стрижова Марина Михайловна  
Талапина Любовь Олеговна

МБДОУ №90 «Елочка», город Набережные Челны

## Выбор темы проекта

Наш детский сад находится в лесопарковой зоне. Каждый день мы выходим на прогулку и наслаждаемся свежестью воздуха. Мы вдыхаем воздух, значит он находится внутри нас? А можно ли это проверить? Может человек жить без воздуха? А можно услышать воздух? А какими свойствами обладает воздух? В своей работе мы попытаемся раскрыть некоторые свойства воздуха опытным путем.



Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
<p>1. Воздух находится повсюду.</p> <p>2. Мы дышим воздухом</p> <p>3. Растения выделяют свежий воздух.</p> <p>4. Воздух бесцветный.</p>	<p>1. Есть внутри человека воздух.</p> <p>2. Может человек жить без воздуха.</p> <p>3. Можно услышать воздух.</p> <p>4. Воздух легче воды.</p> <p>5. Как надуваются мыльные пузыри.</p>	<p>Попросить помощи у воспитателей, родителей, провести опыты.</p>

**Цель проекта:** Узнать, какие свойства есть у воздуха.

**Задачи проекта:**

1. Определить, что такое воздух и для чего он нужен.
2. Провести несложные опыты с воздухом.
3. Научиться безопасным способам проведения опытов.



**Гипотеза:** несложные опыты с воздухом можно провести самим.

**Объект исследования:** воздух.

**Предмет исследования:** некоторые свойства воздуха.

# Этапы работы

## 1. Подготовительный.

- Создание предметно-пространственной среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы.

## 2. Основной.

- Чтение книг, энциклопедий.
- Работа с интернет ресурсами.
- Просмотр познавательных телепередач.
- Беседы.

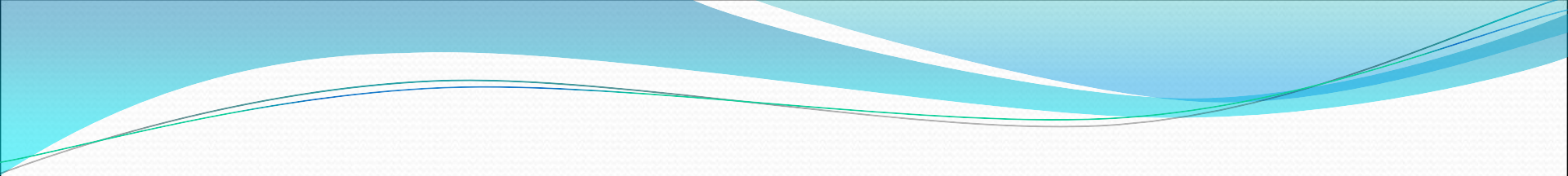
## 3. Практический.

- Проведение опытов.
- Презентация проекта



## Ожидаемые результаты

1. Расширятся знания детей о воздухе.
2. Повысится интерес ребенка к исследовательской деятельности.
2. Сформируются умения самостоятельно добывать и анализировать полученную информацию, проводить опыты, самостоятельно делать выводы.



Для того, чтобы изучить нашу тему, в группе были собраны материалы для творческой и самостоятельной деятельности, для проведения экспериментов. В этом нам помогли воспитатели и родители.



## **Выводы**

Изучив информацию, мы узнали, что нет ничего на свете нужнее воздуха. Он нужен всем живым организмам и занимает немаловажное значение на Земле.

Проведенные опыты, помогли нам закрепить полученные знания.

При проведении опытов нам помогали воспитатели. Они нам подсказали как правильно и безопасно проводить их.

Непростой, но интересный материал мы усвоили легко и навсегда, потому что добывали его сами и нам помогали родители и педагоги.

## Пути дальнейшего изучения

На этом наше путешествие не закончилось, мы хотим узнать, как человек использует свойства воздуха, об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для всего живого и для здоровья человека.





## Список используемой литературы:

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2013. - 192 с.
2. Нуждина Т.Д. «Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду».- Я., 1998. – 75 с.
3. Рыжова Н.А. «Воздух - невидимка». – М., 2001. - 83 с.

# Воздух можно почувствовать





# Воздух можно увидеть

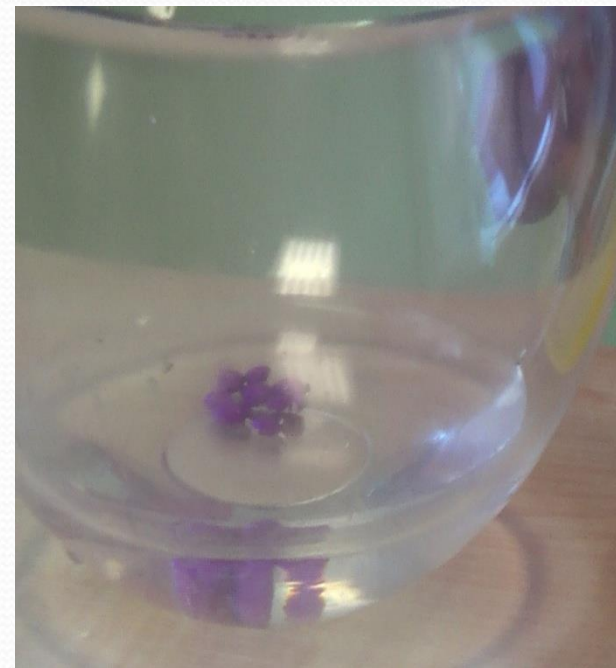


# Воздух может двигать предметы





# Воздух легче воды



# ВОЗДУХ МОЖНО УСЛЫШАТЬ





# Воздух имеет вес



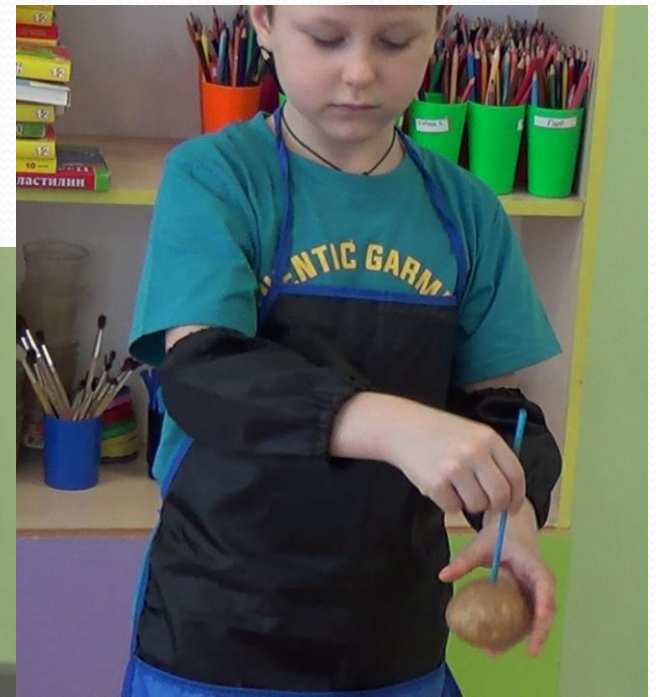


# Воздух давит на все предметы





# Воздух обладает упругостью



# При горении, кислорода становится меньше





# Воздух при сжатии занимает меньше места и обладает силой





# Воздух занимает место







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**